

KẾ HOẠCH
V/v THỰC HIỆN CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC
NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12/5/2016 của liên Bộ GD-ĐT và Bộ Y tế về việc quy định các nội dung đánh giá công tác y tế tại các trường tiểu học, trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ vào công văn 1557/SGDDT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của sở Giáo dục và Đào tạo TP- HCM về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ vào công văn 2174/SGDDT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của sở Giáo dục và Đào tạo TP- HCM về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày đối với giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 32/TT-BYT ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Bộ Y tế về Quy định chi tiết một số điều của Luật khám bệnh, chữa bệnh;

Căn cứ kế hoạch số 256/KHGD-THĐH ngày 12/9/2025 của trường Tiểu học Đông Hòa về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026.

Căn cứ tình hình thực tế công tác y tế của Trường Tiểu Học Đông Hòa,
Nay Trường Tiểu Học Đông Hòa xây dựng kế hoạch hoạt động y tế trường học năm học 2025 -2026 như sau:

PHẦN A

ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 – 2025
KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC TRONG NĂM HỌC 2024 – 2025

A. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Tình hình nhân sự:

- Phòng y tế của nhà trường đã có 01 nhân viên y tế chuyên trách có trình độ chuyên môn Trung cấp y sĩ.

2. Phòng y tế:

Có đầy đủ các thiết bị cần thiết và thuốc thiết yếu theo thông tư 13/2016/TTLT BHYT-BGDĐT và công văn 8553/SYT-NVY của Sở Y Tế ngày 29/11/2022 về việc

Ban hành tạm thời danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế của các cơ sở Giáo dục

3. Quản lý và chăm sóc sức khỏe học sinh trong nhà trường:

- Khám sức khỏe: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường đã được khám và phân loại sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm học, đạt tỉ lệ 100%

- Phòng chống dịch bệnh: Trong năm học 2024 - 2025, tuy dịch bệnh truyền nhiễm diễn biến phức tạp nhưng nhà trường vẫn cố gắng thực hiện đầy đủ kịp thời các quy định phòng chống dịch theo hướng dẫn chỉ đạo của ngành y tế.

+ Công tác truyền thông: Toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường đều có kiến thức về công tác phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm, thực hiện theo đúng hướng dẫn về công tác vệ sinh khử khuẩn, diệt lăng quăng...giáo viên thực hiện tốt việc điể danh và nắm bắt nhanh nguyên nhân học sinh nghỉ học, báo cáo kịp thời về phòng y tế của trường.

+ Công tác kiểm tra:

Thực hiện tốt công tác tự kiểm tra, giám sát và ngăn chặn kịp thời không để bệnh truyền nhiễm bùng phát thành dịch.

+ Công tác báo cáo:

Thực hiện đầy đủ kịp thời các báo cáo theo yêu cầu của cấp trên.

- Vệ sinh an toàn thực phẩm:

+ Thủ trưởng đơn vị ký hợp đồng với các cơ sở có giấy chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định để cung cấp nguồn thực phẩm đầu vào cho bếp ăn bán trú. định.

+ Nghiêm túc thực hiện kiểm thực 3 bước; lưu mẫu thức ăn theo đúng quy

- Vệ sinh môi trường:

+ Nhà vệ sinh được trang bị đầy đủ thùng rác, giấy vệ sinh, xà phòng và nước sạch.

+ Các lớp đã được bố trí thùng rác, nơi tập trung rác trong trường đã được che chắn và phân loại rác theo đúng quy định.

- Dinh dưỡng:

+ Nhà trường đã thực hiện tốt bữa ăn học đường, giáo viên và nhân viên thường xuyên hướng dẫn học sinh về kiến thức “ba phút thay đổi nhận thức”.

- Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe:

Trong năm học 2024– 2025 y tế trường phối hợp với Trạm y tế phường thực hiện tốt công tác truyền thông về: Phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Đau mắt đỏ, Sởi...; Phòng chống ngộ độc thực phẩm; Phòng chống tai nạn thương tích; Dinh dưỡng và hoạt động thể lực; Phòng chống bệnh tật học

đường; Chăm sóc răng miệng; Chăm sóc mắt cho học sinh; Truyền thông về HIV/AIDS. Bên cạnh đó các lớp cũng đã lồng ghép nội dung giáo dục sức khỏe, phòng chống bệnh tật trong giờ học theo nội dung của nhân viên y tế hướng dẫn và bảng tin sức khỏe cũng được cập nhật kịp thời những tin tức mới nhất về các dịch bệnh truyền nhiễm nguy hiểm.

- Mắt học đường: Trường có bố trí bảng tự đo thị lực và hướng dẫn học sinh biết cách tự kiểm tra thị lực, tự mình phát hiện kịp thời những vấn đề về thị lực báo cáo cho cán bộ y tế và phụ huynh để đưa đến cơ sở y tế chữa trị kịp thời. - Nha học đường: 100% học sinh được hướng dẫn cách chải răng đúng cách.

- Phòng chống tai nạn thương tích:

+ Năm học 2024 – 2025 học sinh được đảm bảo an toàn, không xảy ra trường hợp thương tật, nguy hiểm đến tính mạng.

+Bảo hiểm y tế: Đạt 100%

B. NHẬN ĐỊNH CHUNG

1, Ưu điểm

- Trong năm học 2024 - 2025, công tác y tế học đường được Ban giám hiệu quan tâm, giáo viên, nhân viên các bộ phận khác quan tâm hỗ trợ, do đó các bệnh truyền nhiễm đã được kiểm soát và chủ động ngăn chặn kịp thời không ảnh hưởng đến sức khỏe và kết quả học tập của các em. Công tác phòng chống bệnh tật học đường như tật khúc xạ, cong vẹo cột sống, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì... ở học sinh đã được theo dõi và sàng lọc, thông báo, tư vấn đến phụ huynh.

2. Những khó khăn và tồn tại

- Một số Phụ huynh chưa quan tâm nhiều đến sức khỏe con em mình, chưa hiểu rõ tầm quan trọng của việc chăm sóc sức khỏe học sinh ngay tại trường nên chưa có sự quan tâm công tác y tế

- Tình hình dịch bệnh ngày càng phức tạp.

- Nguồn kinh phí hoạt động y tế được cấp từ ngân sách còn giới hạn nên việc triển khai các chương trình y tế trường học còn gặp nhiều khó khăn. Nhất là các hoạt động ngoại khóa, giao lưu, tuyên truyền đến các em học sinh và các bậc phụ huynh trong nhà trường có khó khăn.

PHẦN B:

NỘI DUNG TRỌNG TÂM VÀ CÁC CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2025 – 2026

I. MỤC TIÊU VÀ CÁC CHỈ TIÊU KẾ HOẠCH:

1. Mục tiêu:

- Đảm bảo hoạt động y tế trường học, thực hiện các chương trình chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh theo các chương trình y tế trường học do Liên sở Giáo dục đào tạo và Sở Y tế TP. Hồ Chí Minh quy định.

- Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng ngừa và ứng phó với tác động tiêu cực của bệnh tật truyền nhiễm trong trường học, chăm sóc, bảo vệ, nâng cao sức khỏe của học sinh. Triển khai thực hiện “Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021 – 2025”. Tiếp tục thực hiện hiệu quả bữa ăn học đường kết hợp tăng cường hoạt động thể lực cho học sinh.

- Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, các điều kiện cần thiết khác để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo tại trường.

2. Chỉ tiêu kế hoạch.

- 100% học sinh và giáo viên trong toàn trường được truyền thông, tiếp cận các biện pháp phòng chống bệnh, tật và phòng chống dịch trong trường học.

- 100% học sinh thực hành tốt hành vi vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, bệnh tật học đường, phòng chống ngộ độc thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý, hoạt động thể lực, phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia, phòng chống bệnh tật học đường, chăm sóc răng miệng, phòng chống các bệnh về mắt, phòng chống tai nạn thương tích.

- 100% học sinh được khám, tư vấn sức khỏe và có hồ sơ quản lý, theo dõi sức khỏe cho học sinh. - 100% các trường hợp mắc bệnh, tật tại trường được phát hiện và xử lý theo quy định, đồng thời được thông báo cho phụ huynh hoặc người giám hộ.

- 100% các trường hợp bị tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, các trường hợp dịch bệnh... tại trường được sơ cấp cứu, xử lý kịp thời.

- Định kỳ 01 tháng/ lần tổ chức giám sát các yếu tố, điều kiện vệ sinh trường học, nhằm hỗ trợ cải thiện môi trường học tập cho học sinh tại trường.

- 100% cán bộ, giáo viên trong trường được tập huấn nâng cao kiến thức về công tác y tế trường học.

- Đảm bảo cơ sở hạ tầng, trang thiết bị y tế, thuốc thiết yếu, các điều kiện cần thiết khác để triển khai hoạt động chăm sóc, bảo vệ sức khỏe của học sinh theo quy định của Bộ Y tế và Bộ Giáo dục và Đào tạo tại trường.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG Y TẾ TRƯỜNG HỌC

Tiếp tục thực hiện các quy định về công tác y tế trường học theo nội dung hướng dẫn tại Chương II của Thông tư 13/2016/TTLT- BYT- BGDĐT ngày 12 tháng

05 năm 2016 của Liên Bộ Y tế và Giáo dục và Đào tạo, khắc phục những mặt hạn chế còn tồn tại trong năm học 2024 – 2025.

1. Công tác tổ chức và kế hoạch:

- Thành lập Ban bảo vệ sức khỏe và an toàn trường học đúng, đủ thành phần, phân công trách nhiệm cho các thành viên, họp Ban chăm sóc sức khỏe với họp cơ quan định kỳ 1 lần/tháng.

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm, xây dựng kế hoạch và phương án phòng, chống dịch truyền nhiễm khi có trường hợp nhiễm bệnh truyền nhiễm tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm. Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phòng, chống dịch bệnh tại đơn vị.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ sở y tế địa phương trong công tác giám sát, phát hiện và tổ chức các biện pháp phòng, chống dịch theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch, dự trù kinh phí hoạt động Y tế đủ các nội dung về y tế trường học theo quy định, phù hợp với tình hình thực tế cho mỗi năm học tại đơn vị. thoáng.

2. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất:

a) Phòng học: Diện tích phòng học được xây dựng theo đúng quy định, sạch sẽ, thông.

b) Bàn ghế: Hiện có 1050 bộ bàn ghế đúng quy định.

c) Bảng học đối với cấp học phổ thông: Bảng học có màu sắc tương phản, chống lóa. Kích thước chiều rộng của bảng 1,2m, chiều dài 3,2m. Được treo đúng qui định.

d) Chiều sáng:

- Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa trang thiết bị về điện, bố trí đèn, quạt và ánh sáng tự nhiên, thấp sáng các hệ thống đèn điện cho tất cả phòng học.

3. Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học:

a) Đảm bảo nước ăn uống và nước sinh hoạt: Nhà trường cung cấp đủ nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh.

- Hợp đồng với công ty đủ điều kiện vệ sinh an toàn thực phẩm cung cấp nước uống đóng bình cho học sinh bán trú.

- Xét nghiệm nước uống qua tia cực tím và nước sinh hoạt lần/ năm theo qui chuẩn QCVN.01/2009- BYT (kết quả xét nghiệm phải đạt yêu cầu).

b) Công trình vệ sinh: Nhà vệ sinh được bố trí phù hợp, đủ đáp ứng yêu cầu sử dụng cho học sinh và giáo viên, có bảng nội qui nhà vệ sinh và trang bị đủ nước sạch, xà phòng rửa tay, thùng rác có nắp đậy.

- Nhà vệ sinh nam nữ riêng biệt. - Phân công tổ tạp vụ trực vệ sinh hàng ngày ở các nhà vệ sinh.

- Khử khuẩn trường lớp khi có ca bệnh truyền nhiễm (do tổ bảo vệ, tạp vụ, bảo mẫu thực hiện).

c) Thu gom và xử lý chất thải:

- Hệ thống cống rãnh thoát nước tốt, xử lý nạo vét cống rãnh vào đầu năm học không để nước ứ đọng xung quanh trường lớp.

- Hợp đồng với Công ty TNHH MTV Môi trường An Bình thu gom xử lý rác y tế, rác sinh hoạt

- Có nơi tập trung rác cuối nguồn và được phân loại theo quy định.

4. Bảo đảm các điều kiện về an toàn thực phẩm:

a) Nhà ăn:

Khu vực nhà ăn thoáng mát, sạch sẽ, được trang bị các dụng cụ, phương tiện, bảo hộ lao động phục vụ bán trú. Bố trí xà phòng, nước sạch để rửa tay.

b) Nhà bếp:

- Nhà bếp thực hiện theo nguyên tắc 1 chiều, có ghi chép kiểm tra 3 bước và lưu mẫu đúng quy định.

- Hợp đồng với các cơ sở cung cấp thực phẩm phải đạt chuỗi và có giấy chứng nhận đạt điều kiện chuẩn vệ sinh an toàn thực phẩm do Chi cục Quản lý an toàn thực phẩm thành phố Hồ Chí Minh cấp.

c) Kho chứa thực phẩm:

- Kho chứa thực phẩm kín, thông khí, đủ ánh sáng, chống côn trùng.

- Được sắp xếp trên kệ cao, thuận tiện cho việc làm vệ sinh.

d) Người làm việc tại nhà ăn:

- Cấp dưỡng, Bảo mẫu được tập huấn về an toàn thực phẩm, có giấy chứng nhận và khám sức khỏe theo quy định 1 lần/năm. Sử dụng đồ bảo hộ lao động, nón, găng tay, khẩu trang, tạp dề khi làm việc.

5. Bảo đảm môi trường thực thi chính sách và xây dựng các mối quan hệ xã hội trong trường học, liên kết cộng đồng:

- Có quy định và thực hiện vệ sinh môi trường, lớp, vệ sinh cá nhân, phòng chống tai nạn thương tích, an toàn vệ sinh thực phẩm tại trường.

- Thực hiện thực đơn dinh dưỡng hợp lý của Sở giáo dục & Trung tâm dinh dưỡng Tp.HCM cho học sinh bán trú.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, cộng đồng về dạy và học, về chăm sóc bảo vệ sức khỏe học sinh.

- Tổ chức chương trình dạy học phù hợp lứa tuổi, bảo đảm thời gian nghỉ ngơi, tạo môi trường thuận lợi vui chơi cho học sinh.

- Xây dựng quan hệ giữa thầy cô giáo với học sinh và học sinh với học sinh, mỗi thầy cô giáo và người chăm sóc là tấm gương cho học sinh noi theo không đối xử thô bạo với học sinh, không phân biệt đối xử, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và học sinh khó hòa nhập được giúp đỡ.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với gia đình và cộng đồng trong chăm sóc sức khỏe học sinh, giáo viên chủ nhiệm phối hợp với phụ huynh học sinh trong rèn luyện sức khỏe, học tập, tích cực tham gia các phong trào hoạt động thể thao, tạo liên kết ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, y tế, chính quyền địa phương.

6. Bảo đảm các điều kiện về phòng y tế, nhân viên y tế trường học:

a) Phòng y tế trường học:

Trường bố trí phòng y tế riêng, thuận tiện cho công tác sơ cấp cứu, hoạt động chuyên môn và trang bị cơ sở vật chất dụng cụ, thiết bị giường, tủ, bàn, ghế, thuốc thiết yếu theo danh mục phù hợp cho việc chăm sóc sức khỏe học sinh trong thời gian học tập, sinh hoạt tại trường.

Nhà trường tổ chức khám sức khỏe cho học sinh vào đầu năm học và mỗi học sinh được trang bị sổ khám để theo dõi tình trạng sức khỏe học sinh theo quy định.

b) Nhân viên Y tế trường học:

- Trường có một nhân viên y tế biên chế đã tốt nghiệp trung cấp y sĩ.

Nhà trường thường xuyên tạo điều kiện cho nhân viên y tế cập nhật kiến thức chuyên môn thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành y tế, ngành giáo dục tổ chức để triển khai thực hiện nhiệm vụ theo quy định.

7. Tổ chức các hoạt động quản lý, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe học sinh:

- Nhà trường phối hợp với Trung tâm y tế khu vực Dĩ An tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh vào đầu năm học, theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) 2 lần/năm học để tư vấn về tình trạng dinh dưỡng hợp lý và hoạt động thể lực cho học sinh.

- Thông báo cho phụ huynh học sinh khi có kết quả khám sức khỏe và khuyến cáo đưa đi khám chuyên khoa nếu có vấn đề về sức khỏe.

- Thực hiện sơ cấp cứu, chăm sóc sức khỏe ban đầu theo quy định, chuyển bệnh nhân đến các cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Thứ hai hàng tuần tổ chức tiết sinh hoạt dưới cờ truyền thông hướng dẫn các em học sinh biết cách tự chăm sóc bản thân, phòng ngừa dịch bệnh truyền nhiễm, bệnh học đường...giúp các em phát triển tốt về thể chất và tinh thần.

- Thực hiện bộ thực đơn dành cho bữa ăn bán trú của học sinh tiểu học do Sở Giáo dục và Trung tâm dinh dưỡng thành phố Hồ Chí Minh biên soạn.

- Phối hợp với cơ sở y tế Phường Đông Hòa trong việc chăm sóc, phòng ngừa dịch bệnh, tổ chức các chiến dịch tiêm chủng, vắc xin phòng bệnh, bệnh mãn tính cho học sinh.

- Thực hiện triển khai các biện pháp phòng, chống dịch bệnh truyền nhiễm Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Đau mắt đỏ...theo hướng dẫn của ngành Y tế, Ban chỉ đạo an toàn trường học.

- Thường xuyên kiểm tra vệ sinh trường lớp, điều kiện học tập, vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống...

- Tổ chức triển khai các chương trình y tế, phong trào vệ sinh môi trường lớp học, nhặt rác xung quanh sân trường, phối hợp với giáo viên GDTC tăng cường hoạt động thể lực cho các em học sinh trước giờ ra chơi, tăng cường vận động thể lực thêm cho các em thừa cân, béo phì trong tiết GDTC, áp dụng bộ thực đơn dinh dưỡng hợp lý của Sở giáo dục và Trung tâm dinh dưỡng biên soạn, tuyên truyền phòng chống tác hại thuốc lá, tác hại rượu bia trong học cơ quan.

8. Tổ chức hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe:

- Sử dụng các tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp đối tượng học sinh và điều kiện của đơn vị.

- Các nội dung truyền thông giáo dục sức khỏe trong tiết sinh hoạt dưới cờ: (1) phòng chống dịch, bệnh truyền nhiễm; (2) phòng chống ngộ độc thực phẩm; (3) phòng chống tai nạn thương tích; (4) dinh dưỡng và hoạt động thể lực; (5) phòng chống bệnh tật học đường; (6) chăm sóc răng miệng; (7) chăm sóc mắt...và các chiến dịch truyền thông, giáo dục do tuyên trên phát động.

- Tổ chức cho học sinh thực hành thay đổi hành vi có lợi cho sức khỏe: (1) Vệ sinh cá nhân, trường tổ chức hướng dẫn cho học sinh thực hiện rửa tay 6 bước và có bố trí đủ nước xà phòng cho học sinh; (2) Vệ sinh môi trường mỗi lớp thực hiện ngày chủ nhật xanh tưới cây, nhặt rác xung quanh sân trường; (3) Dinh dưỡng hợp lý, thực hiện 3 phút nhận thức trước khi học sinh ăn, treo tháp dinh dưỡng tại nhà ăn, (4) Rèn luyện thể lực thường xuyên luyện tập tổ chức, tham gia hội thi phù hợp hội thao, thể dục giữa giờ, (5) Chăm sóc răng miệng, tổ chức hướng dẫn cách chải răng và chăm sóc răng miệng cho học sinh, học sinh bán trú chải răng sau khi ăn trưa, (6) Chăm sóc mắt thông qua các hình thức, mô hình phù hợp như tổ chức kiểm tra mắt trong đợt

khám sức khỏe vào đầu năm học, khi có kết quả thông báo cho phụ huynh học sinh đồng khuyến cáo đi khám chuyên khoa, hướng dẫn và treo bản tự kiểm tra thị lực tại mỗi lớp.

9. Thông kê báo cáo đánh giá:

- Mỗi năm có thực hiện báo cáo công tác y tế trường học khi kết thúc năm học và báo cáo theo yêu cầu của lãnh đạo.

- Theo năm học tổ chức đánh giá công tác y tế trường học theo bảng điểm quy định của ngành, sau đó sử dụng kết quả xây dựng kế hoạch năm học.

III. Kinh phí hoạt động:

1. Kinh phí thực hiện công tác y tế trường học bao gồm:

- Nguồn bảo hiểm y tế học sinh theo quy định hiện hành;
- Nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật và các nguồn thu hợp pháp khác.

2. Kinh phí thực hiện cho công tác y tế trường học được sử dụng đúng mục đích, đúng chế độ theo các quy định hiện hành của Nhà nước.

3. Việc lập dự toán, chấp hành dự toán và quyết toán kinh phí thực hiện công tác y tế trường học áp dụng theo các quy định hiện hành.

Bảng dự trù kinh phí:

STT	NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG	KINH PHÍ THỰC HIỆN
1	Khám sức khỏe học sinh	40.000đ/ 1 học sinh
2	Thuốc thiết yếu, trang thiết bị	20.000.000 đ/ 1 năm
3	Hỗ trợ các hoạt động tư vấn giáo dục sức khỏe phòng bệnh, công tác tham gia tập huấn	20.000.000 đ/ 1 năm
4	Tập huấn VSATTP (nvvt)	5.000.000 đ/ 1 năm

III. GIẢI PHÁP VÀ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG:

1. Các nhóm giải pháp lớn:

- Tổ chức chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh, khám sức khỏe định kỳ.
- Tuyên truyền vệ sinh phòng bệnh, giáo dục sức khỏe và thực hiện các chương trình y tế.

- Thực hiện vệ sinh ATTP , vệ sinh môi trường trường học.

2. Nội dung hoạt động:

2.1. Công tác sơ cấp cứu ban đầu tại trường

- Ngay từ đầu năm học nhân viên y tế chủ động làm sổ theo dõi sức khỏe học sinh, lên kế hoạch hoạt động cho năm học mới, chuẩn bị đầy đủ thuốc thiết yếu, trang

thiết bị dụng cụ phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh toàn trường.

- Nhân viên y tế luôn trực tại phòng y tế để sơ cứu kịp thời trường hợp các em học sinh bị tai nạn, chuyển bệnh viện những ca nặng.

- Nhân viên y tế chủ động tham gia các lớp học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do ngành Y tế và ngành Giáo dục tổ chức để phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu học sinh.

- Chủ động nhắc nhở chăm sóc sức khỏe răng miệng cho học sinh hằng ngày.

2.2. Công tác khám sức khỏe định kỳ và quản lý sức khỏe học sinh

- Nhân viên y tế nhà trường chủ động tham mưu với Ban giám hiệu nhà trường tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh. Ưu tiên học sinh lớp 1 mới vào trường.

- Sau khi tổ chức khám sức khỏe cho học sinh phải thông báo cho giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh biết được tình trạng sức khỏe của con em mình để có biện pháp theo dõi và xử trí đối với các em có vấn đề về sức khỏe.

- Lưu sổ theo dõi sức khỏe cho học sinh trong suốt quá trình học tập tại trường.

2.3. Công tác phòng chống dịch bệnh và tăng cường sức khỏe

- Chủ động lập kế hoạch phòng chống dịch bệnh trong năm học, tuyên truyền hướng dẫn, nhắc nhở học sinh trong mỗi đợt dịch lưu hành tại địa phương.

- Làm tốt công tác vệ sinh khử khuẩn trong lớp, thực hiện vệ sinh đồ dùng học tập, đồ chơi, đồ dùng bán trú,... hằng ngày.

- Tăng cường giám sát dịch bệnh trong nhà trường khi phát hiện có trường hợp nghi ngờ mắc dịch phải thông báo ngay cho cơ quan y tế để xử lý kịp thời.

- Kết hợp với giáo viên Tổng phụ trách Đội cùng với giáo viên thể dục hướng dẫn cho học sinh tập thể dục giữa giờ tăng cường sức khỏe cho học sinh học tập.

2.4. Công tác vệ sinh môi trường trong trường học

- Tổ chức tổng vệ sinh toàn trường đề phòng dịch bệnh ngay từ đầu năm học mới.

- Tăng cường vệ sinh môi trường, trường học đặc biệt là bếp ăn bán trú, thường xuyên nhắc nhở nhân viên bếp lau chùi khu bếp, những bề mặt hay tiếp xúc. Nhân viên y tế thường xuyên kiểm tra thực phẩm, thực hiện lưu mẫu thức ăn đúng quy trình, ghi chép đầy đủ nhật ký lưu mẫu thức ăn.

- Bố trí vòi nước đủ dùng cho học sinh rửa tay, cung cấp đủ xà phòng rửa tay, lớp học đảm bảo đủ ánh sáng, thông thoáng khí mát về mùa hè, ấm về mùa đông.

- Thường xuyên kiểm tra môi trường xung quanh trường học đảm bảo không có loăng quăng, không ứ đọng rác thải,...trong trường học.

- Thu gom rác thải hằng ngày đảm bảo không để tồn rác gây ô nhiễm môi trường ảnh hưởng đến việc học tập, sinh hoạt của học sinh.

2.5 Công tác truyền thông giáo dục sức khỏe

- Nhân viên y tế thực hiện tuyên truyền, giáo dục, tư vấn sức khỏe cho học sinh, VC-GV-NLĐ nhà trường và cha mẹ học sinh, vận động học sinh tham gia đầy đủ bảo hiểm y tế.

- Phối hợp với trạm y tế phường và cơ quan y tế tuyến trên để được hướng dẫn, cung cấp tài liệu truyền thông giáo dục sức khỏe.

2.6 Thực hiện các chương trình y tế học đường

Căn cứ chỉ đạo của các cơ quan chuyên môn, tham mưu tổ chức triển khai các chương trình chăm sóc sức khỏe tại trường như: Vệ sinh cá nhân, Vệ sinh môi trường, An toàn thực phẩm, Tiêm chủng mở rộng, Phòng chống bệnh dịch, bệnh tật học đường, Phòng chống HIV/AIDS, Phòng chống tác hại của thuốc lá, rượu bia, chất kích thích,...

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TỪNG THÁNG:

TT	Tháng/năm thực hiện	Những việc cần làm	Ghi chú
1	7- 8/2025	- Lên kế hoạch y tế cho năm học. - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh Sốt Xuất Huyết trong trường học, qua loa phát thanh của trường vào lúc 9h các ngày trong tuần trong giờ ra chơi, qua zalo gửi GVCN,gửi phụ huynh học sinh,dán tờ rơi ở bảng tuyên truyền. - Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học.	
2	9/2025	- Tiến hành làm bảo hiểm thân thể và bảo hiểm y tế cho học sinh. Cân đo chiều cao,cân nặng cho hs đầu năm học. - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết,bệnh tay chân miệng trong trường học, qua loa phát thanh của trường vào lúc 9h các ngày trong tuần trong giờ ra chơi,qua zalo gửi GVCN,gửi phụ huynh học sinh,dán tờ rơi ở bảng tuyên truyền.Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học.	

		- Lập dự trữ mua thuốc dụng cụ y tế để sơ, cấp cứu kịp thời khi có tình huống xảy ra.	
3	10/2025	- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống dịch bệnh tay- chân - miệng trong trường học vào thứ 2 hàng tuần trong giờ chào cờ, và trong các tiết sinh hoạt lớp - Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học. - Lập kế hoạch khám sức khỏe đầu năm cho học sinh.	
4	11/2025	- Tuyên truyền giáo dục cho học sinh có ý thức giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung bằng các khẩu hiệu: “Rửa tay bằng xà phòng, dội nước sau khi đi vệ sinh”. - Xây dựng nhà trường “Văn minh-An toàn - Xanh - Sạch - Đẹp” và ATTP -Tuyên truyền bệnh Sởi - RUBELLA cho học sinh vào thứ 2 hàng tuần trong tiết chào cờ, giờ ra chơi. -Tiến hành phân loại sức khỏe cho học sinh và quản lý, lưu hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh.	
5	12/2025	- Tăng cường việc giáo dục môi trường vào trong nhà trường: Xử lý tốt rác, nước thải. Giáo dục học sinh có ý thức giữ gìn nhà vệ sinh luôn sạch sẽ. - Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học. - Tuyên truyền về công tác vệ sinh ATTP trong trường học..	
6	1/2026	- Thực hiện chương trình “Nha học đường”, hướng dẫn cho học sinh đánh răng đúng cách và chọn bàn chải phù hợp với độ tuổi của các em. - Đẩy mạnh công tác tuyên truyền ý thức giữ gìn vệ sinh răng miệng cho học sinh như: không ăn quà vặt, không ăn những thức ăn có hại cho răng, để hình thành thói quen chải răng sau khi	

		ăn và sau khi thức dậy. - Tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh.	
7	2/2026	- Giáo dục cho các em hiểu biết về tật khúc xạ mắt và các chấn thương mắt học đường. - Tuyên truyền bệnh vẹo cột sống trong trường học. - Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học	
8	3/2026	- Tham gia tuần lễ: “An toàn lao động - vệ sinh lao động và phòng chống cháy nổ”. - Tiến hành khử khuẩn và vệ sinh trường học, lớp học	
9	4/2026	- Phối hợp với giáo viên tổng phụ trách và giáo viên chủ nhiệm về giáo dục, tuyên truyền cho học sinh về cách phòng chống lây nhiễm HIV/AIDS như: Tổ chức thi và tìm hiểu về HIV/AIDS cho học sinh, dưới cờ hoặc nói chuyện chuyên đề. - Hướng ứng tháng hành động vì chất lượng VSATTP tuần lễ nước sạch, vệ sinh môi trường. - Tuyên truyền phòng chống đuối nước cho học sinh	
10	5,6/2026	- Tiếp tục tuyên truyền phòng chống đuối nước cho học sinh. * Tổng kết công tác y tế học đường năm học 2025-2026: - Rà soát lại số thuốc tồn và những dụng cụ y tế phục vụ cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh đồng thời có kế hoạch bổ sung tủ thuốc, vật tư thiết bị y tế cho năm học mới 2025 - 2026. - Có kế hoạch cho học sinh tổng vệ sinh toàn trường trước khi nghỉ hè.	

		- Hướng dẫn học sinh tự bảo vệ sức khỏe khi về nghỉ hè. - Báo cáo tổng kết.	
--	--	--	--

Trên đây là kế hoạch hoạt động y tế trường học năm học 2025 - 2026 của trường Tiểu học Đông Hòa, đề nghị tất cả Viên chức - Giáo viên - Nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm túc để hoàn thành tốt nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (b/cáo);
- BGH(để chỉ đạo)
- Y tế trường học, kế toán (để thực hiện);
- Tổ chuyên môn, GVCN, Nhân viên (để thực hiện);
- Lưu VT, Website.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Quang Vinh